



## Emne: Skolebestyrelsesmøde

Mødedato: marts 2022	Mødested/lokale personalerummet, Vinding Skole	Mødetidspunkt kl. 18.30	Forventet sluttidspunkt kl. 20.30
Deltagere: Rikke Sand Dalengaard, Susanne Søndergaard, Sine Borbjerg Andreassen, Kasper S. Toft-Laursen, Jan Møller Nørgaard, Mikkel Terp Hansen, Johannes 7.b, Anna Grethe Bjerre, Karen Buhl Johannsen Fraværende: Maria Østervig Stefansen, Lisbeth Vesterager, Mette Volf Andersen, Simon Rosing, Kirsten Thomsen, Nikolai 6.b,			
Evt. afbud bedes meddelt til Karen	Skolens telefonnr. 7681 4450		

10 min	orientering	<p><b>Nyt fra skolen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anna Grethe har sidste skoledag den 31. marts</li> <li>• Ansættelse af viceskoleleder Marianne Clemmensen. Marianne kommer fra en afdelingslederstilling på TH Langs Skole i Silkeborg.</li> <li>• Arbejdet med de pædagogiske pejlemærker fortsætter i april</li> <li>• Vi arbejder på at skulle evaluere vores mellemform. Mere herom senere</li> <li>• Corona restriktioner er ovre.</li> <li>• Evt. kommende børn. Indtil videre har skolen ikke modtaget ukrainske børn, men vi er i fuld gang med at kvalificere os og forberede os til at modtage.</li> <li>• Vi har store udfordringer med rengøringsfirmaet Renell. Vi indberetter for dårlig rengøring flere gange om ugen.</li> </ul>
15 min	Orientering	<p><b>Det store elevråd:</b> Der har ikke været møde siden sidste Skolebestyrelsesmøde. <b>Det lille elevråd:</b> -</p>
5 min	Orientering	<p><b>7. årgangs lejrskole</b> Orientering om klage fra forældrerådet i 7. årgang og ledelsens håndtering af sagen. <i>Normalt er eleverne på lejrskole i 5. og i 8. klasse. Nuværende 7. årgang har ikke været afsted i mellemtrinnet. Skolen giver derfor denne årgang en ekstra dag på deres tur i 8. klasse, og de får også et par trivselsdage i indeværende skoleår. Det er en ekstrabevilling, der gives. Karen har skrevet tilbage på henvendelsen.</i></p>
5 min	Orientering	<p><b>Skolebestyrelsens opgaver</b> Karen Jan og Susanne har holdt møde som aftalt og vil på kommende skolebestyrelsesmøde præsentere et forslag. <i>Jan fortalte kort om det værktøj, han er i færd med at lave til skolebestyrelsens arbejde. Værktøjet skal kunne danne overblik og systematik i bestyrelsens arbejde.</i></p>
10 min	Orientering	<p><b>Udmøntning af 10 mio. kr. til skolerne fra 40 mio. kr. puljen</b> Høringsperioden udløb i februar og vi har ikke formuleret et høringssvar. Udmøntningen af de 10 mio. kr. sker ved en forøgelse af kronebeløbet pr. elev i 0.- 3. klasse fra 36.273 kr. i skoleåret 21/22 til 39.335 kr. i 22/23</p> <p>De øvrige kronebeløb har udviklet sig således til det kommende skoleår:</p>

		<p>4.-6. klasse: Fra 36.576 kr. til 37.304 kr. pr. elev 7.-9. klasse: Fra 38.181 kr. til 38.941 kr. pr. elev</p> <p><i>Bilag</i></p> <p><i>Det kan være svært for skolen at spare op til fx legeplads, når prisudviklingen er som den er.</i></p>
15 min	<i>Orientering</i>	<p><b>Opfølgningen på omfordelingen på skolernes segregeringskonto i 21-22</b> For at få midlerne til de segregerede børn, er der lavet en omfordeling af midlerne. (segregerede børn er børn, der får tilbudt et specialtilbud i stedet for almenskolen). Vinding skole har som følge af omfordelingen mistet ca. 100.000 i forhold til, hvad vi hidtil har fået. Det er ikke en kæmpe forandring, men det er selvfølgelig ærgerligt for os. Vi segregerer børn, som vi vurderer, vil have store trivselsproblemer, hvis de skal blive i normalområdet. Nogle af børnene har vi aldrig mødt, da de er blevet tilbudt specialtilbud fra børnehaven. Alle de børn, der bor i vores distrikt er vores økonomiske ansvar. Alle skoler arbejder med det, vi kalder "mellemformer". Børn spejler sig i de børn, de går i skole med. Derfor er det en god idé at have børnene på normalskolen, hvis det kan lade sig gøre, at alle trives. <i>Bilag: Forslag til nye socioøkonomiske index</i></p> <p><i>Anna Grethe orienterede.</i> <i>Det er vigtigt at holde fokus på økonomien omkring segregering. Vi vil genbesøge emnet om et år igen i forbindelse med økonomigennemgang.</i></p>
10 min	<i>Drøftelse</i>	<p><b>Princip for skole-hjem samarbejdet</b> Drøftelse af, om vi ser et behov for at udarbejde princip i forhold til skole-hjem samarbejdet. Punktet er opstået på baggrund af henvendelser vedr. skolens placering af skole-hjem samtaler i år. Der findes i øjeblikket ikke et sådant princip. Vedlagt som bilag er beskrivelse af skolens praksis.</p> <p><i>Et princip kan med fordel indeholde noget om form, om flere dage og tidspunkter mellem 8 og 17. Signe og Karen laver et forslag til et princip til et kommende møde.</i></p>
10 min		<p><b>Ønske til emner til kommende møder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ønske om indsigt i evalueringen af Vinding Skoles mellemformer. Hvordan ser mellemformer ud – og hvordan løfter vi opgaven på skolen.</i></li> <li>• <i>Skolebestyrelsens understøttelse af det gode forældresamarbejde. Fx forældrekursus, princip for forældresamarbejde, forældrenes indbyrdes samarbejde, forventninger til forældre fra skolens side/skolebestyrelsens side.</i></li> <li>• <i>Profilarbejde med vægt på skolens arrangementer og årshjul for børnenes aktiviteter.</i></li> </ul>
5 min		<p><b>Evt.</b> <i>Der er en udfordring med manglende oprydning, når brugere låner fx vores skolekøkken. En del brugere er forældre.</i></p> <p><i>Kan vi høre lidt fra medarbejderrepræsentanterne på samme vis som vi hører fra skolen (ledelsen) og elevrådene.</i></p> <p>Farvel til Anna Grethe</p>

		<i>Susanne sagde farvel og tak for det gode samarbejde til Anna Grethe</i>