

## Emne: Skolebestyrelsesmøde

Mødedato: 4. marts 2021	Mødested/lokale online <a href="#">Klik her for at deltage i mødet</a> <a href="#">Få mere at vide</a>   <a href="#">Mødeindstillinger</a>	Mødetidspunkt kl. 18.30	Forventet sluttidspunkt kl. 19.30
Deltagere: Jan Møller Nørgaard, Kirsten Thomsen, Susanne Søndergaard, Lisbeth Vesterager, Rikke Sand Dalengaard, Maria Østervig Stefansen, Mikkel Terp Hansen, Victoria 6.b, Chanel 8.b, Anna Grethe Bjerre, Karen Buhl Johannsen			
Fraværende:			
Evt. afbud bedes meddelt til Karen og Susanne	Direkte telefonnr. 75 85 80 33		

18.30	Orientering	<p>Situationen nu – status på Corona</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udmelding vedr. eksamen fra undervisningsministeriet. <i>Dansk og engelsk mundtlig, dansk og matematik skriftligt. Eleverne skal gå i skolen så lang tid som muligt, dvs. så vidt muligt ingen "læseferie". I de lodtrukne fag vil årskaracteren indgå som prøvekaracter. Prøve i 8. klasses valgfag udgår.</i></li> <li>- Rammer for udmøntning af fagligt løft efter hjemsendelsesperioden <i>Der er endnu ikke udstukket økonomisk ramme for aftalen ml partierne. Flere af tiltagene er allerede i spil – herunder trivselsgrupper og gåture.</i></li> <li>- Elever på skolen <i>i 0.-4. årgang har vi "fuldt hus". I 5.-9. årgang har vi 4-5% elever inviteret ind + de elever, der deltager i trivselsindsatserne.</i></li> <li>- Hjemsendte elever og online undervisning. <i>Flere får svært ved at finde på gode undervisningsformer og emner til fjernundervisning. Vi oplever også flere i mistrivsel. Overordnet er det dog vigtigt at fortælle, at det går godt efter omstændighederne.</i></li> <li>- Sociale tiltag – ansatte og elever <i>For børn: Gå-grupper, trivselsgrupper, enkeltelever får snakke, sms-hotline, stormester. For medarbejdere: "Kaffe og chokolade" og banko. Nogle lærere opstarter morgenyoga for ansatte.</i></li> </ul> <p>Noget der opleves godt for forældrene er, når lærerne skriver til forældre ganske kort, hvad eleverne skal lave – så bliver det lettere at følge op på som forældre.</p> <p>Det er rart at høre, at der fortsat er fokus på sociale ting, online og i virkeligheden.</p>
18.50	Orientering	<p><b>Nyt fra elevrådene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er elevernes drømme og forventninger for, hvad der skal ske, når vi genåbner for 5. – 9. årgang?</li> </ul> <p>Det store elevråd: <i>Vi har drøftet hvordan vi kan gøre det sociale bedre, når vi ses igen. Gode ting, der er skat efter nedlukning: elever har stået for 5-10 min. indlæg i klasserne, det giver sammenhold. Flere klasser har bagt sammen i undervisningstiden. Forslag: De fag der ikke skal være eksamen i, kan evt. bruges til sociale ting og gruppearbejde. Hvis elevrådet kan gøre forslaget mere konkret i forhold til "sociale ting", så kan de måske komme rigtig langt i forhold til at få det il at ske.</i></p>

		<p>Idéer nu er fx: At lade hallen være et samlingspunkt/aktivitets sted. Fællesbægning i køkkenet irl, er også en god idé.</p> <p>Det lille elevråd: De fleste vil bare gerne have tid til at snakke med hinanden fx nogle hyggetimer, hvor man kan spille og snakke. Gåture sammen med eller uden opgaver, vil også være rart. De fleste håber på, at der ikke bliver for mange stramme restriktioner. Til de faglige ting i skolen, vil elevrådet gerne, at der laves så meget gruppearbejde som muligt.</p>
19.00	Drøftelse	<p><b>Hvordan arbejder vi med klassernes fællesskaber?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er der noget der skal indhentes?</li> <li>- Er der andre ting der kan "lades være", fordi det har været fint med online?</li> <li>- Hvad kan Skolebestyrelsen bidrage med? (drøftelse af ideer til både forældre og skolen)</li> </ul> <p>Der er indgået en national politisk aftale om fagligt og trivselsmæssigt løft af børnene. Skolebestyrelsen synes, at skolen allerede gør mange rigtig gode ting i forhold til trivsel. Vi håber, at idéerne deles på kryds og tværs, så de kommer alle til gode.</p> <p>Skriv endelig til skolen, hvis I hører om gode idéer, som vi kan bruge på skolen.</p>
19.30	Drøftelse og beslutning	<p><b>Høring finanslovsmidler</b> Vejle kommunes andel af finanslovsmidlerne til "Et generelt løft af folkeskolen"</p> <p>Bilag: Høringsbrev og dagsordenspunktet fra byrådsmødet</p> <p>Materiale fra Vejle Kommunes forvaltning – forslaget er behandlet i det politiske udvalg, hvor de har valgt model 2 for fordeling af de udsendte midler. Skolebestyrelsen sender ikke et høringssvar.</p>
19.15	Orientering og drøftelse	<p><b>Rekruttering til Skolebestyrelsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udskrivelse af suppleringsvalg. Se tidsplan i vedlagte Valgforordning.</li> <li>- Onboarding – hvordan skal vi tage imod de nye medlemmer?</li> </ul> <p>Bilag: Valgforordning</p> <p>Vi mangler tre medlemmer – ét alm, medlem og to suppleanter. Der er pt to opstillede kandidater, derud over har yderligere to vist interesse.</p> <p>Ideer til hvordan vi hjælper de nye medlemmer til at blive en del af Skolebestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velkomstmil med en kort intro til bestyrelsen og bestyrelsesarbejdet, når valget er færdigt.</li> <li>- Et kort møde med formand og/eller næstformand om bestyrelsen</li> </ul>
19.25		<p>Evt.</p> <p>Der er udfordringer i forhold til at afholde møder om torsdagen. Vi er opmærksomme på dette, når der næste gang laves årshjul.</p> <p>Formanden ønskede alt godt for den kommende tid og en forhåbentlig snarlig genåbning.</p>

**Boks 1. Indsatser rettet mod fagligt efterslæb og styrket trivsel**

Der afsættes en ramme på 600 mio. kr. til fagligt løft og trivsel, herunder

**1. Fagligt løft frem mod sommer**

- 1.1. Ramme på 390 mio. kr. til fagligt løft, herunder:
  - A. Ramme til ekstraundervisning, tolærer-ordninger, turboforløb, øget åbningstid i SFO el.lign.
  - B. Inspirationskatalog med kendte virkningsfulde indsatser i forhold til elevers faglige udvikling
  - C. Ramme til digitale gæstelærerforløb
- 1.2. Lokal beslutning om udarbejdelse af elevplaner i folkeskolen i skoleåret 2020/21

**2. Øvrige indsatser for at styrke trivsel**

- 2.1. Åbne for kortere fysiske møder (trivselsgrupper)
- 2.2. Ramme på 88 mio. kr. til trivselsindsatser, herunder:
  - A. Ramme til indsatser i regi af PPR
  - B. Ramme til indsatser i regi af klubberne
  - C. Ramme til kultur-, fritids-, børne- og idrætsforeninger mv.
  - D. Ramme til elevråd
  - E. Ramme til fondssamarbejde
  - F. Erfaringsopsamling og analyse af eksisterende registerdata
  - G. Forårsmotionsdag
- 2.3. Understøttelse af skoler og uddannelsesinstitutioners arbejde med elever i risiko for mistrivsel

2.4. Styrket opmærksomhed og vejledning om trivsel

**3. Uddannelsesforlængelser og skolepraktik på erhvervsuddannelserne**

- 3.1. Ramme på 110 mio. kr. til særskilte uddannelsesforlængelser på erhvervsuddannelserne
- 3.2. Forlængelse af ordningen med ekstraordinær skolepraktik