

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Mødedato: 2. april 2025	Mødested/lokale Personalerummet, Vinding Skole	Mødetidspunkt kl. 17.00	Forventet sluttidspunkt kl. 19.00
Deltagere: Sine Borbjerg Andreassen, Mustapha Itani , Jan Møller Nørregaard, Maria Østervig Stefansen, Malene Bisgaard, Valdemar Lyhne, Nina Bendix, Steffen Sparvath, Dorthe Leth , Mikkell Terp Hansen, Lene Kingo, Marianne Clemmensen og Dorte Petterson Vanja er med som gæst. Elevrådsrepræsentanter: Mohieddin Mustapha Itani Clara Hornstrup fra Oxford.			
Evt. afbud bedes meddelt til Dorte: Malene, Nina, Clara	Mødeleder: Jan Ordstyrer: Marianne Referent: Mikkell Link til fællesdrev: https://drive.google.com/drive/folders/0ABicGX7oI4YXUk9PVA		

17.00	Tjek in og godkendelse af referat	Skolebestyrelsens forretningsorden Steffen har formuleret en beskrivelse af tilsynsopgaven. Den revidering der foreslås af forretningsordenen godkendes af udvalget.
17.05	Afgørelse omkring skolefoto	Bemærk: Vi har en bindende aftale med SkoleFoto for 2025. I forhold til valg af leverandør på området, har et underudvalg vurderet, at firmaet "Modul-foto" bliver skolens fremtidige leverandør af skolefotos. Bestyrelsen er enige om leverandørskiftet.
17.15	Drøftelse vedr. Karakter på 6. og 7. årgang	Mulighed for at give karakterer på 6. og 7. klassetrin Notat om karaktergivning og effekt.pdf Tekst fra UVM:

	Hvad er skolebestyrelsens anbefaling?	Fremadrettet vil det være muligt for den enkelte skoleleder og skolebestyrelse i enighed at beslutte, at man på en skole vil give standpunktskarakterer på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne på disse klassetrin skal bruges som et pædagogisk redskab og ledsages af enten mundtlig eller skriftlig feedback. Det kan fx være en skriftlig udtalelse, hvor der sættes ord på karakteren, eller det kan være mundtlig feedback i forbindelse med en skole-hjem-samtale. Det kan også være i form af beskrivelser af fokuspunkter i meddelelsesbogen. Hvis det lokalt besluttes at indføre standpunktskarakterer på 6. og 7. klassetrin, vil det samtidig også give mulighed for at give karakterer for skriftlige opgavebesvarelser, produkter m.v. udarbejdet som led i undervisningen eller for mundtlige fremlæggelser eller præsentationer m.v. Dorte fortæller om notatet, og hvordan det tolkes i forvaltningen. Herefter drøftes for og imod karakterer samt hvordan notatet skal håndteres. Som udgangspunkt er der ikke nogen, der ønsker en model, hvor der gives fast karakterer, men det kunne måske være en ide at "tilvænne" eleverne til det at skulle have en mere struktureret feedback for at lære at få en eller form for karakter. Det drøftes ligeledes, at det er vigtigt at have en ens model til evaluering, således at eleverne/lærerne arbejder og får/giver feedback ud fra samme skabelon. Til næste møde kommer der en feedback fra afdelingsmøderne i Højhuset og Oxford, hvad de tænker om notatet.
17.35	Information, drøftelse og en anbefaling til Teknisk Udvalg om trafikforholdene på Vinding Skole	Dorte har haft dialog med Afdelingen for Anlæg og Infrastruktur. Deres udspil ift. at forbedre trafikforholdene omkring skolen er at lave en "hjerterzone". Der er 3 muligheder: Scenarie 1_Hjerterzone Vinding Skole.pdf Scenarie 2_Hjerterzone Vinding Skole.pdf Scenarie 3_Hjerterzone Vinding Skole.pdf Dorte indleder med en kort introduktion til emnet. Alle tre scenarier vækker bekymring, da der i alle scenarier opstår nye udfordringer. Der nedsættes et arbejdsudvalg, der laver et hurtigt udkast til et brev til Teknisk Forvaltning i forhold til de bekymringer, skolebestyrelsen har i forhold til trafiksituationen.

17.45	Skolefest og skolebestyrelsens rolle. Forslag: Bod med bestilling af logotøj	Skolebestyrelsen bemandet et område til skolefesten, hvor de kan mødes med de andre forældre blandt andet for at gøre opmærksomme på bestyrelsens arbejde. Der vil blive solgt merchandise i boden. Jan laver en vagtliste og ledelsen sørger for, at der er forskellige størrelser til afprøvning. Det noteres på indbydelsen, at skolebestyrelsen har denne bod.
18.00	Aftensmad	
18.20	Refleksionsøvelse fortsat. Pkt fra sidste møde.	Sine & Jan opsummerer, hvad vi drøftede på sidste møde. Medlemmerne reflekterer i små grupper, hvad der motiverer de enkelte medlemmer . Herefter hænges der post-its op på en planche og grupperne fremlægger for hinanden. Jan og Sine følger op igen.
18.40	Godkendelse af budget	Da skolen er ved at overgå til et nyt regnskabssystem, er det ikke muligt at fremlægge tallene grafisk. Punktet kommer op til mødet i maj måned igen.
18.50	Input til dagsorden	Der kommer et fælles dokument på Google drev. Dette kan alle skrive ind i, hvis der opstår inputs eller lignende (både forældre, ledelse og personalet).
18.55	Meddelelser: Forperson Skoleledelsen Medarbejdere	Taler til translokation - meld ind til Jan, hvis det har interesse. SB repræsentant til ansættelsessamtaler den 12/6 til overgangspædagogstillingerne, lille skriv til ForældreNyt Til samtalerne skal en repræsentant med fra børnehaverne og fra skolens bestyrelse. Valdemar deltager fra bestyrelsen. Dorte foreslår, at skolebestyrelsen laver et lille skriv, om årets arbejde i skolebestyrelsen. Jan skriver et indlæg.
	Nyt fra elevrådet.	Det lille elevråd: Mohieddin fortæller om alle de nye legeredskaber og hvordan de fungerer. Elevrådet har talt om forskønnelse af toiletterne og udarbejdet ideer for, hvad der kan gøres bedre.
		-

	<i>Punkter til næste gang</i>	Værdier på skolen Hvordan kan vi opkvalificere vores udeområder? Kvalificere vores folder fra afdelingerne. Hyppighed af skole/hjem samtaler Afstemning omkring AULA - princip for skole/hjem kommunikation, samarbejde