

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Mødedato: 27. maj 2025	Mødested/lokale Personalerummet, Vinding Skole	Mødetidspunkt kl. 17.00	Forventet sluttidspunkt kl. 19.00
Deltagere: Sine Borbjerg Andreassen, Mustapha Itani , Jan Møller Nørregaard, Maria Østervig Stefansen, Malene Bisgaard, Valdemar Lyhne, Nina Bendix, Steffen Sparvath, Dorte Leth , Mikkel Terp Hansen, Lene Kingo, Marianne Clemmensen og Dorte Petterson			
Elevrådsrepræsentanter: Mohieddin Mustapha Itani Clara Hornstrup fra Oxford.			
Evt. afbud bedes meddelt til Dorte: Dorte, Maria	Mødeleder: Jan Ordstyrer: Marianne Referent: Mikkel Link til fællesdrev: https://drive.google.com/drive/folders/0ABicGX7oI4YXUk9PVA		

17.00	Tjek in og godkendelse af referat	Det aftales, at der er rundvisning til næste møde en halv time inden mødet.
17.05	Nyt fra elevrådet	Sko-reglerne i Højhuset har været til debat i Højhusets elevråd. De blev enige om at anbefale, at de nuværende regler fastholdes. Der har været ønske om en lektiecafe med snacks efter skole. Der er købt ting ind til forskønnelse af toiletter Det lille elevråd har også drøftet muligheden for at få karakterer tidligere end 8. klasse. Dette ønsker de ikke, men ønsker i stedet feedback
17.10	Beslutning: - hvem holder talen til translokationen den 25/6 kl. 17?	Jan holder translokationstalen I forhold til forældremøderne, laves der deltagerlister til de forskellige årgange. Der er få årgange, der ikke blev besat. Dorte vender tilbage med de endelige datoer for møderne.

	- Organisering af forældremøder i aug/sep. - Organisering af forældremøder 25/26	
17.15	Orientering om skoleårets planlægning • Undervisningens organisering • Undervisningsmidler	Dorte og Marianne orienterede om undervisningstimetale, valgfag og ringetider. Klassens tid er prioriteret fra 0. til og med 6. klassetrin med en lektion om ugen. For 7.-9. klasse er klassens tid ikke en del af skemaet, da der er fokus på at undgå unødigt lange skoledage i udskolingen. Den understøttende undervisning konverteres i stedet til to-lærerordninger, hvilket styrker differentieringen og den faglige støtte i undervisningen. Der laves også om på tidsrummet, hvor der synges morgensang i de forskellige afdelinger. Dette delvist på grund af, at den understøttende undervisning konverteres til undervisning, men også for at højne motivationen hos børnene. I forhold til skemalægning, fortælles der om, de prioriteringer man laver for at få ressourcerne de rigtige steder hen. Lene Kingo har sidste dag i bestyrelsen. Mette Munk er nyvalgt medarbejderrepræsentant
17.25	Evaluerings af skolefesten	Trængsel i boderne Klippekort til børnene som de kan bruge til betaling. Konceptet virker fint og skal ikke forandres i stor grad
17.35	Introduktion til pejlemærker for kvalitet i forældresamarbejdet Kvalitet i forældresamarbejdet - pejlemærker for pædagogisk praksis.pdf	Pejlemærkerne er udviklet på baggrund af Folkeskoleloven, Vejle Kommunes Børne- og ungepolitik samt Strategien for udviklende fællesskaber. De er blevet til med input fra kontaktudvalget, skoleledere, FagMED, vejledere, ressourcepersoner og skolebestyrelserne, og de er informeret af forskning. • Hvordan blev pejlemærkerne til? (se ovenfor)

		• Hvor ser vi gode eksempler på, at pejlemærkerne er i spil hos os? • Giver pejlemærkerne anledning til, at der er noget, vi vil arbejde videre med? • Giver pejlemærkerne anledning til, at der er noget i vores principper for forældresamarbejdet, som skal justeres? Udvalget læser dokumenterne igennem. Det er nogle gode dokumenter til brug i forhold til arbejdet med principper i skolebestyrelsen Der laves et dokument omkring principper, hvor man orientere sig i forhold til principper samt hvornår de skal revideres. Jan laver dokumentet Skolen undersøger, hvorvidt forældre kan få adgang til elevernes feedback med deres lærere i MinUddannelse.
18.00	Aftensmad	
18.20	Karaktergivning på 6. og 7. årgang • tilbagemelding fra afdelingerne Tilbage melding vedr. karakter fra Oxford	Der er generelt enighed i at god feedback er bedre end tal, når det kommer til 6. & 7. årgang. På 6. årgang anvendes ikke karakterer, men mundtlig og skriftlig feedback. • <i>På 7. årgang arbejdes der med en fælles, ensartet model for faglig vurdering, der kan tilpasses både karakterbaseret og alternativ vurdering. Det primære fokus er på mundtlig og skriftlig feedback.</i> • <i>Karakterer kan gives i få udvalgte stile eller opgaver i dansk, matematik og fx engelsk på 7. årgang. Det kobles direkte til feedback og elevdialog - fx i forbindelse med skole-hjem samtalen.</i> • <i>Igenem hele udskolingen sikrer lærerne at karakterne aldrig står alene, men indgår i en helhedsorienteret feedbackkultur, som bygger på Vinding Skoles pædagogiske pejlemærker</i> • At vurderingen gives i dansk, matematik og evt. engelsk, og kobles direkte til feedback og elevdialog – fx i forbindelse med skole-hjem-samtalen. • At vurderingen aldrig står alene, men indgår i en helhedsorienteret feedbackkultur, som bygger på Vinding Skoles pædagogiske pejlemærker om læring, trivsel og udvikling. Dorte og Marianne kommer med et konkret forslag i forhold til, hvordan bestyrelsens inputs passer med Oxfords forslag til arbejdet med karakterer. Dette sendes ud til bestyrelsen.

18.35	Godkendelse af budget	Marianne fremlægger skolens budget. Der er fokus på det stigende elevtal i Uglebo og de omkostninger, det indebærer. Forespørgsel på et overblik over, hvad driftsbudgettet indeholder. Budgettet er godkendt
18.45	Meddelelser: Forperson Skoleledelsen Medarbejdere	Der er søgt fondsmidler til udeundervisning og bålhytte. Det er i forbindelse med et naturfagligt projekt. Jan har været i kontakt med politikerne omkring trafiksituationen og de ændringer, de har meldt ud. Lige nu er det politikerne, der arbejder med forslagene og skolen har ikke hørt noget endnu Skolen er blevet tildelt midler til et co-teaching projekt på 5. årgang.
	Eventuelt	Mustapha: https://nyheder.tv2.dk/live/2025-05-16-sidste-skoledag-for-9-og-10-klasser/fund-af-farlige-karameller?entry=d7f9521d-dc6d-4d93-8989-6b10d828eedb Ansættelsessamtaler den 20/6- hvem kan deltage?
19.00	Rundvisning på skolen	Udskydes.
	<i>Punkter til næste gang</i>	Værdier på skolen Hvordan kan vi opkvalificere vores udeområder? Hyppighed af skole/hjem samtaler Afstemning omkring AULA - princip for skole/hjem kommunikation, samarbejde